Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 20 «Колосок» села Аверино Губкинского района Белгородской области

Рассмотрен на заседании:
Управляющего совета МБДОУ
«Детский сад
№20 «Колосок» села Аверино
Губкинского района Белгородской
области
Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

Принят на заседании:
педагогического совета МБДОУ
«Детский сад
№20 «Колосок» села
АвериноГубкинского района
Белгородской области
Протокол № 1
от «30 » августа 2023 г.

Утверждаю:
заведующий МБДОУ «Детский
сад №20«Колосок» села Аверино
Губкинского рйона Белгородской
области
_____ Д.Н.Шестакова
Приказ от 31 августа 2023 г. №103

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 «Колосок» села Аверино Губкинского района Белгородской области на 2023-2024 учебный год

с. Аверино

Дина Шестакова

Подписан цифровой подписью: Дина Шестакова
DN: O="МБДОУ ""Детский сад №20 ""Колосок""", CN=Дина Шестакова, E=ds-averino@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2024.02.26 19:11:41+04'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.0.0

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка 3

Учебный план 5

Требования и показатели организации образовательного процесса… **7**

Объем образовательной нагрузки, в рамках организованной образовательной деятельности 17

Планирование организованной образовательной деятельности на неделю в группах общеразвивающей направленности на 2023-2024учебный год 16

Режим двигательной активности 18

Планирование организованной образовательной деятельности в младшей разновозрастной группе №1 «Непоседы» 21

Планирование организованной образовательной деятельности в старшей разновозрастной группе №2 «Теремок » 22

Режим дня (холодный период) 24

Режим дня (теплый период) 25

Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий 26

Тематическое планирование

Циклограммы организации работы с детьми в МБДОУ «Детский сад № 20 «Колосок» на 2023-2024 учебный год 30

Программно- методическое обеспечение, УМК 36

1.Пояснительная записка
к учебному плану на 2023 - 2024 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).
- Постановление от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания "СанПиН 1.2.3685–21;
- Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 «Колосок» села Аверино Губкинского района Белгородской области (разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой)

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Время, отведенное на образовательную деятельность, определено требованиями СанПиН 2.4.3648-20,СанПиН 1.2.3685–21.

Планирование осуществляется по пяти направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

1. Учебный план

Продолжительность учебного года в МБДОУ составляет 9 месяцев (38 недель):
- начало учебного года 01.09.2023 года,
- окончание 31.05.2024 года.

Сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Предусмотрено 4 недели на педагогическую диагностику (с 01.09.2023 г. по 11.09.2023 г. и с 17.05.2024 г. по 28.05.2024 г.), которая проводится в ходе режимных моментов и в совместной деятельности со взрослым.

В период проведения педагогической диагностики организованно образовательная деятельность проводится согласно расписания данной возрастной группы.

Познание и понимание педагогом ребенка дошкольного возраста как основная цель педагогической диагностики в дошкольном образовательном учреждении определяет использование им преимущественно малоформализованных диагностических методов, ведущими среди которых являются наблюдение проявлений ребенка в деятельности и общении с другими субъектами педагогического процесса, а также свободные беседы с детьми. В качестве дополнительных методов используются анализ продуктов детской деятельности, простые тесты, специальные диагностические ситуации.

Педагогическая диагностика достижений ребенка направлена на изучение:
- деятельностных умений ребенка;

Интересов, предпочтений, склонностей ребенка;
- поведенческих проявлений ребенка;
- особенностей взаимодействия ребенка со сверстниками;
- особенности взаимодействия ребенка со взрослыми.

Так же в учебном плане предусматриваются каникулы.

Сроки проведения каникул, их начало и окончание.
- зимний с 27 декабря 2023 по 10 января 2024 г., во время которых с детьми организуются занимательные конкурсы, досуги развлечения, спортивные праздники.
- летний с 1 июня по 31 августа 2024года, во время которых с детьми организуются занимательные конкурсы, досуги развлечения, спортивные праздники.

В учебном плане определяется продолжительность летнего оздоровительного периода с 1 июня по 31 августа 2024 года (13 недель). В летний оздоровительный период предусмотрена организованная образовательная деятельность художественно-эстетического цикла по интересам детей, которая организуется на свежем воздухе. 1 раз в неделю организуется проведение развлечений, досугов и спортивных праздников. Занятия физической культурой организуются на свежем воздухе. Увеличивается время прогулки детей и время для двигательной активности.

Двигательная активность в организационных формах составляет 50% всего объема суточной двигательной активности, это физкультурная непосредственно образовательная деятельность (3 занятия в неделю), подвижные игры, спортивные упражнения с

элементами соревнований, пешие прогулки, экскурсии. Вся работа по физическому воспитанию проводится с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Задачи образовательных областей, которые не вошли в сетку непосредственно образовательной деятельности решаются путем интеграции с другими образовательными областями, в ходе режимных моментов и в совместной деятельности со взрослым.

«Социально-коммуникативное развитие» – интегрируется с такими образовательными областями как «Познавательное развитие» (использование произведений для формирования представлений о себе, семье, окружающем мире; расширение кругозора о гендерной принадлежности, о социуме, государстве, мире).

«Познавательное развитие» (мир природы) – часть задач этой образовательной области решаются в ходе режимных моментов:

- наблюдения во время прогулки,
- экспериментирования,
- во время прогулки по экологической тропе,
- бесед и т.д.

«Познавательное развитие» (мир природы) интегрируется с такими образовательными областями как «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие» (свободное общение со сверстниками о взаимодействии людей с природой; формирование гуманно-ценностного отношения к природе; формирование целостной картины мира и расширение кругозора в части представлений о безопасности окружающего мира природы).

Задачи по формированию здорового образа жизни образовательной области «Физическое развитие» решаются в режимных моментах, интегрируется через «Познавательное развитие» (расширение кругозора в части представления о здоровье и ЗОЖ человека; использование художественной литературы по формированию начальных представлений о ЗОЖ); «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие» (развитие свободного общения с взрослыми и детьми по поводу здоровья и ЗОЖ человека; (накопление опыта здоровьесберегающего поведения в труде).

Задачи по формирования безопасного поведения образовательной области «Физическое развитие» интегрируется с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие» (развитие свободного общения со взрослыми и детьми в процессе освоения способов оказания самопомощи, помощи другому, правил поведения в нестандартных опасных ситуациях; освоение способов безопасного поведения в процессе трудовой деятельности); «Познавательное развитие» (использование художественных произведений для формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и безопасности окружающего мира).

Режим работы ДОУ: 12-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе с 6.45 часов до 18.45 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье

В Учреждении функционирует 2 разновозрастные групп, из них:

1 младшая разновозрастная от 1,6 до 4 лет, - 10 воспитанников

2 старшая разновозрастная от 4 до 7 лет,-9 воспитанника

2 группы общеразвивающей направленности.

Количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется из расчета площади групповой (игровой) –

для ясельных групп не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка,

в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка .

Нормативная наполняемость по СанПиН -54 воспитанника.

Списочный состав детей – на 01.09.2023года -19 детей

Образовательный процесс обеспечивают 5 педагогов, из них воспитателей - 4, музыкальных руководителя – 1, педагог психолог-0,2 ставки совместитель.

Требования и показатели организации образовательного процесса

(извлечения из СанПиН 1.2.3685-21)

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	Все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	Все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	От 3 до 4 лет	15 минут
	От 4 до 5 лет	20 минут
	От 5 до 6 лет	25 минут
	От 6 до 7 лет	30 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	20 минут 30 минут 40 минут 50 минут или 75 мин при организации 1 занятияпосле дневного сна 90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	Все возраста	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, Не менее	Все возраста	2-х минут
Показатели организации образовательного процесса		
Продолжительность ночного сна не менее	1–3 года 4–7 лет	12 часов 11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1–3 года 4–7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	Для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	Все возраста	1 часа в день
Утренний подъем, не ранее	Все возраста	7 ч 00 мин

Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	До 7 лет	10 минут

Формы организации детской деятельности в соответствии с образовательными областями

Образовательные области	Виды детской деятельности	Формы организации образовательной деятельности
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, трудовая, коммуникативная	Игры с правилами, творческие игры, беседы, досуги, праздники и развлечения, игровые проблемные ситуации. Индивидуальные и коллективные поручения, дежурства и коллективный труд викторины, реализация проектов и др.
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Наблюдения, экскурсии, эксперименты, решение проблемных ситуаций, беседы, викторины, реализация проектов и др.
Речевое развитие	Коммуникативная, восприятие художественной литературы	Беседы, игровые проблемные ситуации, викторины, творческие, дидактические и подвижные игры и др.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыкальная деятельность	Реализация проектов. Слушание, импровизация, исполнение, музыкально-дидактические, подвижные игры, досуги, праздники и развлечения и др.
Физическое развитие	Двигательная	Подвижные игры, спортивные игры и упражнения, эстафеты, физкультурные занятия, гимнастика, физкультминутки, игры-имитации, физкультурные досуги и праздники, дни здоровья, прогулки, реализация проектов.

Планирование организованной образовательной деятельности на неделю в группах общеразвивающей направленности на 2023-2024 учебный год

Организованная образовательная деятельность	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Организованная образовательная деятельность				

<u>Познавательное развитие (ФЦКМ)</u> - Ознакомление с предметным и социальным окружением. - Ознакомление с миром природы	**1 р/неделю** <u>Из них:</u> **2 раз в месяц** (1;3 неделя месяца) **2 раза в месяц** (2 и 4 неделя месс.)	**1 р/неделю** <u>Из них:</u> **2 раза в месяц** (1;3 неделя месяца) **раза в месяц** (2 и 4 неделя месяца)	**1 р/неделю** **Из них:** **2 раза в месяц** (1;3 неделя месяца) **2 раза в месяц** (2 и 4 неделя мес.)	**2 р/неделю** **Из них:** 1 р/неделю 1 р/неделю	**2 р/неделю** **Из них:** 1 р/неделю 1 р/неделю
<u>Познавательное развитие</u> ***Познавательно-исследовательская деятельность***	В ходе режимных моментов	В ходе режимных моментов	В ходе режимных моментов	В ходе режимных моментов	В ходе режимных моментов
Познавательное развитие *(ФЭМП)* ***Алгоритмика***		**1 р/неделю**	**1р/неделю**	**1р/неделю**	**2 р/неделю** **1раз в неделю**
<u>Развитие речи</u> - Развитие всех компонентов устной речи - Подготовка к обучению грамоте	**2 р/неделю** **-**	**1 р/неделю** **-**	**1 р/неделю** **-**	**2р/неделю** **-**	**2 р/ неделю** **Из них**: 1р/неделю 1р/неделю
Чтение художественной литературы	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов
Конструктивно-модельная деятельность	Ежедневно в самостоятельной деятельности, 1раз в неделю час конструктивных игр				
<u>Художественно-эстетическое развитие</u> **Рисование**	**1 р/неделю**	**1 р /неделю**	**1р/неделю**	**2 р/неделю**	**2 р/ неделю**
Лепка	**1 р/неделю**	**1 раз в 2 недели (2р/месяц)**	**1 раз в 2 недели (2 р/месяц)**	**1 раз в 2 недели (2 р/месяц)**	**1 раз в 2 недели (2 р/месяц)**
Аппликация	**-**	**1 раз в 2 недели**	**1 раз в 2 недели**	**1 раз в 2 недели**	**1 раз в 2 недели**
Музыка	**2 р/неделю**	**2 р/неделю**	**2 р/неделю**	**2 р/неделю**	**2 р/ неделю**
Физическая культура в помещении	**2 р/ неделю**	**2р/ неделю**	**2 р/неделю**	**2р/неделю**	**2р/ неделю**
Физическая культура на прогулке	**1 р/неделю**	**1р/неделю**	**1р/неделю**	**1р/неделю**	**1р/неделю**
Недельная нагрузка ОД	**10**	**10**	**10**	**13**	**14**

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Базовый вид деятельности	**Периодичность**
Утренняя гимнастика	ежедневно

Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов Утренний круг	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития, творчества.	ежедневно

Циклограмма проведения организованной образовательной деятельности по «Познавательному развитию»

(раздел «Формирование целостной картины мира»)

Возрастная группа		I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Младшая разновозрастная группа.	**Вторая подгруппа раннего возраста от 1,6 до 3 лет**	Ознакомление с предметным и социальным окружением	**Ознакомление с миром природы**	Ознакомление с предметным и социальным окружением	**Ознакомление с миром природы**
	Младшая подгруппа 3-4 года	Ознакомление с предметным и социальным окружением	**Ознакомление с миром природы**	Ознакомление с предметным и социальны окружением	**Ознакомление с миром природы**
Старшая разновозрастная группа.	**Средняя подгруппа 4-5 лет**	Ознакомление с предметным и социальным окружением	**Ознакомление с миром природы**	Ознакомление с предметным и социальны окружением	**Ознакомление с миром природы**
	Старшая подгруппа 5-6 лет	Ознакомление с предметным и социальным окружением	Ознакомление с предметным и социальным окружением	Ознакомление с предметным и социальны окружением	Ознакомление с предметным и социальным окружением
		Ознакомление с миром природы	**Ознакомление с миром природы**	**Ознакомление с миром природы**	**Ознакомление с миром природы**
	Подготовительная подгруппа 6-7 лет	Ознакомление с предметным и социальным окружением	Ознакомление с предметным и социальным окружением	Ознакомление с предметным и социальным окружением	Ознакомление с предметным и социальным окружением
		Ознакомление с миром природы	**Ознакомление с миром природы**	**Ознакомление с миром природы**	**Ознакомление с миром природы**

Режим двигательной активности

формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.)			
		Для детей 3-4 года	**4-5 лет**	**5-6 лет**	**6-7 лет**
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 15 мин	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
	б) на воздухе	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5-6 мин	Ежедневно 6-8 мин	Ежедневно 8-10 мин	Ежедневно 10-12 мин
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 мин ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 мин ежедневно в зависимости от вида и содержания	3-5 мин ежедневно в зависимости от вида и содержания	3-5 мин ежедневно в зависимости от вида и содержания
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 30-40 мин	1 раз в месяц 40 мин
	б) физкультурный праздник	-	2 р. в год до 45мин	2 раза в год до 45 мин	2 раза в год до 45 м
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
	г) неделя здоровья	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Планирование организованной образовательной деятельности в соответствии

СП 3.1/2.4.3598-20 (ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 30 июня 2020 г. №16)

в младшей разновозрастной группе №1 «Непоседы» с детьми 2-3-4 года

Дни недели	**Организованная образовательная деятельность**	**ВРЕМЯ**	
	Базовый вид деятельности	Вторая подгруппа раннего возраста (1.6-2-3 г.)	Младшая подгруппа (3-4 г.)

понедельник	***«Физическое развитие»*** Физическая культура в помещении	**9.00 – 9.10**	**9.00-9.15**
	«Художественно-эстетическое развитие» Рисование	**9.25– 9.35**	**9.25-9.40**
вторник	***«Познавательное развитие»*** (ребенок и окружающий мир)	**9.00 – 9.10**	**9.20-9.35**
	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка	**11.15-11.25**	**11.15.-11.30**
среда	***«Речевое развитие»*** Развитие речи	**9.00 – 9.10**	_____
	«Познавательное развитие» ФЭМП, сенсорика	_____	**9.20-9.35**
	Физическая культура на прогулке	**11.15-11.25**	**11.15-11.30**
четверг	***«Речевое развитие»*** Развитие речи	**9.00 – 9.10**	**9.20-9.35**
	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка	**11.15-11.25**	**11.15.-11.30**
пятница	***«Художественно-эстетическое развитие»*** Лепка/Аппликация	**9.00 – 9.10** **(еженедельно лепка)**	**9.20-9.35** **(через неделю А/Л)**
	«Физическое развитие» Физическая культура в помещении	**9.45 – 9.55**	**9.45-10.00**
	Организованно-образовательная деятельность деятельность (10 по 15 мин.) = 2 часа 45 минут	**10 занятий в неделю**	**10занятий в неделю**

«Чтение художественной литературы» выносится во вторую половину дня, ежедневно; «Конструктивно-модельная деятельность» выносится во вторую половину дня ежедневно

Планирование организованной образовательной деятельности

в старшей разновозрастной группе №2 «Теремок»

Дни недели	Организованная образовательная деятельность	Старшая разновозрастная группа. *Время*		
		с 4 до 5 лет подгр.	**5 – 6 лет подгруппа**	**6 -7 лет подгруппа**
Понедельник	**1.** ***«Познавательное развитие»*** - Ознакомление с предметным и социальным окружением - Ознакомление с миром природы	9.00-9.20 1;3 неделя 2;4 неделя	9.30-9.55 еженедельно ----------	9.30-10.00 еженедельно ----------
	2. ***«Художественно-эстетическое развитие»*** Музыка	10.05 -10.25	10.05-10.30	10.05-10.35
	3. Подготовка к обучению грамоте	----	15.40-16.10	15.40-16.10
Вторник	**1.** ***«Познавательное развитие»*** ФЭМП	9.00-9.20	9.30-9.55	9.30-10.00
	2.**«Физическая культура в помещении»**	10.05 -10.25	10.05-10.30	10.05-10.35
	3. ***«Познавательное развитие»*** Ознакомление с миром природы	_____	15.40-16.05	15.40-16.10
Среда	**1.** ***«Речевое развитие»*** Развитие речи	9.00-9.20	9.30 -9.55	9.30 -9.55
	2. ***«Познавательное развитие»*** **ФЭМП Алгоритмика**			10.10-10.40
	3. ***Художественно-эстетическое развитие»*** Рисование	15.40-16.00	15.40-16.05	15.40-16.10
Четверг	**1.** ***«Художественно-эстетическое развитие»*** Лепка/1, 3 неделя) ; Аппликация (2, 4 неделя) (1 раз в 2 недели)	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.30
	2. Физическая культура (спортивный зал)	9.35-9.55	9.35 -10.00	9.35-10.05
	3.«Речевое развитие» Развитие речи ***3.Познавательное развитие»*** **ФЭМП**	---------- ----------	10.10-10.40 ----------	---------- 15.40-16.10
Пятница	**1.** ***«Художественно-эстетическое развитие»*** Рисование	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00.9.30
	2.«Художественно-эстетическое развитие» **Музыка**	9.35-9.55	9.35 –10.00	9.35 – 10.05
	Физическая культура **на прогулке**	11.30-11.50	11.30-11.55	11.30-12.00
Итого:	**Организованная образовательная деятельность**	10 занят. 20 мин 4 часа	13 по 25 мин.) = 6 часов 15 минут	(14 по 30 мин.) = 8 час.30мин

«Чтение художественной литературы» выносится во вторую половину дня, ежедневно «Конструктивно-модельная деятельность» выносится во вторую половину дня ежедневно

РЕЖИМ ДНЯ
(холодный период)

Режимные моменты	***Младшая разновозрастная группа***		***Старшая разновозрастная группа***		
	1.6-2-3 года	дети 3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Приход детей в детский сад , свободная игра , самостоятельная деятельность,	645-8.15	6.45-8.15	6.45-8.15	6.45.-8.15	6.45-8.15
Утренняя гимнастика	*8.15- 8.20 по жел.*	*8.15-8.20*	8.15 -8.25	8.20-8.30	8.20-8.30
Утренний круг, минутки безопасности .	*8.20-8.25*	*8.20-8.25*	8.25-30	8.25-30	8.25-30
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры	8.25-8.30	8.25-8.30	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Завтрак,	8.30-8.50	8.30-8.50			
Игры, самостоятельная деятельность в центрах творчества	8.50-9.00 9.10-9.45	8.50-9.20	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-10.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 – 9.10 9.45-9.55	9.20-9.35 9.45.-10.00	9.00 -9.20 9.40- 10.00	9.00 -9.25 9.40.-10.05.	9.00-10.50
2 завтрак	9.55.-10.00	10.00-10.05	10.00-10.05	10.05.-10.10	10.10-10.15
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.30	10.05 -11.35	10.10 -12.20	10.10-12.20	10.50.-12.30
Возращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-11.45	11.35 -11.45	12.10-12.25	12.15 -12.30	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	11.50 -12.30	11.55.-12.35	12.05-12.50	12.10-12.50	12.10-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30- 15.00	12.35-15.00	12.50-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, бодрящая гимнастика,	15.00-15.20	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.20 -15.40	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40
Игры, Самостоятельная деятельность в	15.40-16.00	15.40-16.00	15.30-15.40	15.30-	15.30-15.35

центрах творчества				15.40	
Организованная деятельность;			15.40-16.00	15.40-16.05	15.35-16.05
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, индивидуальная работа с детьми, сам. деят	16.00-16.35	16.00 -16.40	16.00-16.45	16.05 -16.45	16.05 -16.45
Возращение с прогулки, самостоятельная деятельность , подготовка к ужину	16.35-16.40	16.40-16.45	16.45.-16. 50	16.45.-16. 50	16.45.-16. 50
Ужин	16.40-17.00	16.45-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.10
Самостоятельная деятельность в центрах активности и творчества. Игры. Прогулка. Уход детей домой	17.10-18.45	17.10-18.45	17.10-18.45	17.10-18.45	17.10-18.45

РЕЖИМ ДНЯ

МБДОУ «Детский сад №20 «Колосок» (тёплый период)

Режимные моменты	**Младшая разновозрастная группа**		**Старшая разновозрастная группа**		
	1.6 -2-3 год	3-4 года	4-5-лет	5-6 лет	6-7 лет
Приход детей в детский сад , свободная игра , самостоятельная деятельность	6.45-8.20 *по желанию детей*	6.45-8.15	6.45-8.20	6.45-8.20	6.45-8.20
Утренняя гимнастика.		8.15-8.20	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры	8.20-8.8.30	8.20-8.30	8.30-8.35	8.30-8.35	8.30-8.35
Завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50	8.35-8.55	8.35-8.55	8.35-8.55
Гигиенические процедуры, игры, свободное общение детей,	8.45-9.00	8.50-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00	8.50-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.00 –11.30	9.00 -11.35	9.00 -12.00	9.00 -12.10-	9.00 -12.10
2 завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40	10.40-10.50	10.40-10.50	10.40-10.50
Возращение с прогулки, самостоятельная деятельность в центрах активности и творчества	11.30-11.40	11.35-11.50	12.05-12.10	12.10-12.15	12.10-12.15
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.30	11.50-12.30	12.05-12.40	12.10-12.45	12.10-12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 -15.00	12.30-15.00	12.40-15.00	12.45-15.00	12.45.00-15.00
Подъем, воздушно-водные процедуры,	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25

бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры.					
Полдник	15.20-15.35	15.20-15.35	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40
Прогулка, игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность	15.35-16.35	15.40-16.40	15.40-16.45	15.40-17.00	15.40-17.00
Возвращение с прогулки	16.30-16.40	16.35-16.45	16.45-16.50	16.45-16.50	16.50-16.55
Подготовка к ужину, ужин	16.40-17.00	16.45-17.05	16.50-17.10	16.50-17.10	16.55-17.15
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности и творчества. Подготовка к прогулке, прогулка . Уход детей домой	17.10-18.45	17.10-18.45	17.10-18.45	17.10-18.45	17.15 -18.45

Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

Задача воспитателя наполнить ежедневную жизнь детей увлекательными и полезными делами, создать атмосферу радости общения, коллективного творчества, стремления к новым задачам и перспективам

Для организации традиционных событий эффективно использование комплескно-тематического планирования образовательного процесса. Темы определяются исходя из интересов детей и потребностей детей, необходимости обогащения детского опыта и интегрируют содержание, методы и приемы из разных образовательных областей. Единая тема отражается в организуемых воспитателем образовательных ситуациях детской практической, игровой, изобразительной деятельности, в музыке, в наблюдениях и общении воспитателя с детьми. В организации образовательной деятельности учитывается также принцип сезонности. Тема «Времена года» находит отражение, как в планировании образовательных ситуаций, так и в свободной, игровой деятельности детей. В организации образовательной деятельности учитываются также доступные пониманию детей сезонные праздники, такие как Новый год, Проводы Зимушки-зимы и т.п., общественно-политические праздники (День народного единства России, День Защитника Отечества, Международный Женский день, День Победы и др.

№	***Мероприятия***	***Сроки***	***Исполнители***
1	Физкультурный досуг	1 р. в м.	Воспитатели,
2	День здоровья	1р.в кварт.	Воспитатели,
3	День знаний	1 сентября	Воспитатели
4	Осенний бал	октябрь	Муз.руководитель
5	Мероприятия, посвящённые Дню народного единства.	ноябрь	Воспитатели, муз. рук.
6	Семейный праздник «День матери»	ноябрь	Муз руководитель, воспитатели
7	День села	ноябрь	Воспитатели, муз. рук.
8	Новогодние праздники	декабрь	Воспитатели, муз. руководитель
9	Неделя здоровья (зимние каникулы)	январь	Воспитатели,
10	Зимний спортивный праздник	январь	Воспитатели, муз.рук.

11	День защитников Отечества	февраль	Воспитатели, муз. рук.
12	Широкая масленица	февраль	Муз.руководитель, воспитатели
13	8 Марта	март	Воспитатели, муз. рук.
14	Вербное воскресенье	апрель	Муз. руководитель, воспитатели
15	«Прилет птиц»	апрель	Муз. руковод., воспитатели
16	9 Мая – День Победы	май	Муз. руковод., воспитатели
17	Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	май	Муз. руковод., , воспитатели
18.	День защиты детей	1 июня	Воспитатель
19.	День России	12 июня	Воспитатель
20.	День памяти и скорби	22 июня	Воспитатель
21.	День Государственного флага Российской Федерации	22 августа	Воспитатель
22.	До свидания, лето!	Конец августа	Воспитатель

1. Комплексно-тематическое планирование

Ме-сяц	Недел я/	Тематический день	2-я группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	1-я недел я	1 сентября День знаний	Детский сад	Здравствуй детский сад!	День знаний	День знаний	День знаний
	2-я недел я	Дары осени!	Дары осени!	Дары осени!	Дары осени!	Дары осени!	Дары осени!
	3-я недел я	19 сентября День города	Осень	Осень	День города	День города	День города
	4-я недел я	27 сентября День дошкольного работника	Осень	Осень	День рождения детского сада!	День рождения детского сада!	День рождения детского сада!
	1-я недел я	1 октября День пожилого человека 5 октября День учителя	Я и моя семья	Я в мире человек	Я в мире человек	Я в мире человек	Моя страна, моя планета

	2-я неделя	14 октября День флага Белгородской области	Я и моя семья	Я в мире человек	Я в мире человек	Я в мире человек	Моя страна, моя планета
	3-я неделя	3 воскресенье День отца	«Безопасная дорога»	«Безопасная дорога»	«Безопасная дорога»	«Безопасная дорога»	«Безопасная дорога»
	4-я неделя		Русский народный фольклор	Русский народный фольклор	Русский народный фольклор	День народного единства	День народного единства
Ноябрь	1-я неделя	4 ноября День народного единства	Мой дом	Мой дом, мой город	Мой город, моя страна	День народного единства	День народного единства
	2-я неделя		Мой дом	Мой дом, мой город	Мой город, моя страна	Мой дом, моя семья	Мой дом, моя семья
	3-я неделя	15 ноября Синичкин день18 ноября День рождения Деда Мороза	Поздняя осень	Поздняя осень	Поздняя осень	Поздняя осень	Поздняя осень
	4-я неделя	27 ноября День матери30 ноября День герба России	День матери	День матери	День матери	День матери	День матери

Декабрь	1-я неделя	3 декабря Международный день инвалидов 5 декабря День добровольца (волонтера)	Неделя доброты	Неделя доброты	Неделя доброты	Неделя доброты	Неделя доброты
	2-я неделя	9 декабря День Героев 12 декабря День конституции	Неделя героев нашего города	Неделя героев нашего города	Неделя героев Отечества	Неделя героев Отечества	Неделя героев Отечества
	3-я неделя		Мастерская деда Мороза	Мастерская деда Мороза	Мастерская деда Мороза	Мастерская деда Мороза	Мастерская деда Мороза
	4-я неделя	31 декабря Новый год	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новый год	Новый год
Январь	2-я неделя	7 января Рождество Христово	Зима	Зима	Зима	Зима	Зима
	3-я неделя	19 января Крещение Господне	Зимние забавы	Зимние забавы	Зимние забавы	Зимние забавы	Зимние забавы
	4-я неделя		Неделя здоровья	Неделя здоровья	Неделя здоровья	Неделя здоровья	Неделя здоровья
Февраль	1-я неделя		Фольклор Белгородчины	Фольклор Белгородчины	Моя Белгородчина	Моя Белгородчина	Моя Белгородчина
	2-я неделя	5 февраля День освобождения Губкина 8 февраля день российской науки	Фольклор Белгородчины	Фольклор Белгородчины	Моя Белгородчина	Моя Белгородчина	Моя Белгородчина
	3-я неделя	23 февраля День защитника Отечества	Праздник всех мужчин	День защитника Отечества	День защитника Отечества	День защитника Отечества	День защитника Отечества
	4-я неделя		Мамин день	8 Марта	8 Марта	Международный женский день	Международный женский день
М	1-я неделя	8 марта	Мамин день	8 Марта	8 Марта	Международный	Международный

		Международный женский день				женский день	женский день
	2-я неделя		Народная игрушка	Знакомство с народной культурой и традициями	Знакомство с народной культурой и традициями	Народная культура и традиции	Народная культура и традиции
	3-я неделя		Народная игрушка	Знакомство с народной культурой и традициями	Знакомство с народной культурой и традициями	Народная культура и традиции	Народная культура и традиции
	4-я неделя	27 марта День театра	День театра	День театра	День театра	День театра	День театра
Апрель	1-я неделя	7 апреля день здоровья	Неделя здоровья	Неделя здоровья	Неделя здоровья	Неделя здоровья	Неделя здоровья
	2-я неделя	12 апреля День космонавтики	Весна	Весна	День космонавтики	День космонавтики	День космонавтики
	3-я неделя	День земли	Книга наш друг	Книга наш друг	Книга наш друг	Книга наш друг	Книга наш друг
	4-я неделя	1 мая Праздник весны и труда	Моя семья	Моя семья	День Победы	День Победы	День Победы
Май	1-я неделя	9 мая - день Победы	Моя семья	Моя семья	День Победы	День Победы	День Победы
	2-я неделя	12 мая день медицинской сестры	Моя безопасность	Моя безопасность	Моя безопасность	Моя безопасность	Моя безопасность
	3-я - 4 недели	18 мая-День музея 24 мая - день славянской письменности	Здравствуй, лето!	Здравствуй, лето!	Здравствуй, лето!	Здравствуй, лето!	До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!
Июнь	1-2 недели	1 июня - день защиты детей 5 июня - день эколога 6 июня - день русского языка	Наша Родина Россия	Наша Родина Россия	Наша Родина Россия	Наша Родина Россия	Наша Родина Россия
	3-я неделя	22 июня - день памяти и скорби	Наша Родина Россия	Наша Родина Россия	Наша Родина Россия	Наша Родина Россия	Наша Родина Россия

	4 - неделя		Неделя осторожных пешеходов	Неделя осторожных пешеходов	Неделя осторожных пешеходов	Неделя осторожных пешеходов	Неделя осторожных пешеходов
Июль	1-я неделя	3 июля - День ГИБДД	Неделя осторожных пешеходов	Неделя осторожных пешеходов	Неделя осторожных пешеходов	Неделя осторожных пешеходов	Неделя осторожных пешеходов
	2-я неделя	8 июля – день семьи, любви и верности	Родные люди	Родные люди	Родные люди	Родные люди	Родные люди
	3-я неделя	12 июля – день Прохоровского поля	Замечательные места Белогорья	Замечательные места Белогорья	Замечательные места Белогорья	Замечательные места Белогорья	Замечательные места Белогорья
	4-я неделя		Мир профессий Белогорья	Мир профессий Белогорья	Мир профессий Белогорья	Мир профессий Белогорья	Мир профессий Белогорья
Август	1-я неделя	5 августа день освобождения Белгорода, день светофора	Хочу все знать	Хочу все знать	Хочу все знать	Хочу все знать	Хочу все знать
	2-я неделя	12 августа день физкультурника	Мы спортсмены	Мы спортсмены	Мы спортсмены	Мы спортсмены	Мы спортсмены
	3-я неделя	22 августа – день флага России	Моя страна- Россия	Моя страна- Россия	Моя страна- Россия	Моя страна- Россия	Моя страна- Россия
	4-я неделя	27 августа - День российского кино	До свидания, лето!	До свидания, лето!	До свидания, лето!	До свидания, лето!	До свидания, лето!

12. ЦИКЛОГРАММЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В МБДОУ «Детский сад № 20«Колосок» на 2023-2024 учебный год

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В МЛАДШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ № 1 «НЕПОСЕДЫ» (С 1,6 ДО 3 ЛЕТ С 3ДО 4 ЛЕТ)

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
6.45-8.00	Утренний прием, игры, общение, самостоятельная деятельность в центрах активности и творчества.				
	1. Внесение и рассматривание иллюстраций, картинок, тематических папок (предметный мир, явления общественной жизни, труд взрослых, природное окружение). Беседа по содержанию. 2. Чтение художественной литературы(фольклор, произведения поэтов и писателей России, разных стран, сказки). 3. Дидактическая игра (знакомство с природой). 4. Индивидуальная работа по аппликациии, конструированию(с кем?	1. Беседы с детьми (социально-нравственное воспитание): культура общения, поведения со взрослыми и сверстниками, отношение к себе, гендерное воспитание, формирование нравственных качеств, что такое хорошо, что такое плохо) 2. Дидактическая игра (развитие речи). 3. Наблюдения в уголке природы. Трудовые поручения. 4. Индивидуальная работа по ФЭМП – количество, величина, форма,	1. Внесение новых игрушек, предметов. Внесение предметов искусства, Рассматривание. Беседа. 2. Дидактическая игра (художественно-эстетическое развитие) 3. Работа в книжном уголке (рассматривание, рассказывание, чтение). 4. Наблюдение в уголке природы. Трудовые поручения. 5. Индивидуальная работа по формированию кгн (с кем? что? цель?) 6. Игры на развитие психических процессов (внимания, памяти,	1. Целенаправленное восприятие (просмотр, любование)-Рассматривание картин, слайдов, иллюстраций, альбомов, предметов искусства 2. Дидактическая игра (ознакомление с окружающим) 3. Индивидуальная работа по рисованию (с кем? что? цель?). 4. Трудовые поручения. 5. Малоподвижные, хороводные игры, игры-забавы. 6. Развитие мелкой моторики рук.	1. Наблюдение в уголке природы. Трудовые поручения. 2. Индивидуальная работа по лепке (с кем? что? цель?) 3. Работа по формированию навыков безопасного поведения(в природе, на дороге, безопасность жизни). 4. Дидактическая игра (ФЭМП) 5. Самостоятельная художественно-творческая деятельность в уголке ИЗО. 6. Работа в уголке краеведения.
8.15-8.20 8.20-8.30	Утренняя гимнастика, утренний круг. Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку				
8.30-8.50	Завтрак				
8.40-9.00	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности и творчества				

9.00-9.40	ООД – организованная образовательная деятельность с детьми				
	В соответствии с сеткой занятий	В соответствии с сеткой занятий	В соответствии с сеткой занятий	В соответствии с сеткой занятий	В соответствии с сеткой занятий
	Игровая деятельность. Самостоятельные игры детей, деятельность детей в центрах творчества .				
9.35-9.55 (1 подгр.) 9.40.-9.55 (2 подгруп.)	Словесные игры. Малоподвижные игры.	Дидактические игры по разделам программы	Игры-забавы. Игры с дидактической куклой	Хороводные игры. Музыкальные игры.	Игры со строительным материалом
9.55-10.00	Второй завтрак (сок)				
10.00-11.30	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки				

	1. Наблюдения (рассматривание, сравнение, элементарное экспериментирование) – живая природа. Чтение стихотворений, загадок . 2.Трудовые поручения 3.Дидактическая игра. 4.Подвижная игра (ходьба, бег) 5.Индивидуальная работа по развитию движений (с кем? что? цель?) – ходьба, бег, прыжки, катание, метание, бросание и ловля мяча, ползание, лазанье, упражнения в равновесии, строевые упражнения, ритмические упражнения) 6.Организация самостоятельной детской деятельности на участке	1.Наблюдения (рассматривание, сравнение, экспериментирование) – неживая природа- сезонные изменения в природе (погода, приметы времени года). Чтение стихотворений, загадок о природных явлениях, пословицы, поговорки. 2.Трудовые поручения 3. Игры с природным материалом (снег, песок, вода). 4.Подвижная игра (прыжки) 5.Индивидуальная работа по развитию движений (с кем? что? цель?) - ходьба, бег, прыжки, катание, метание, бросание и ловля мяча, ползание, лазанье, упражнения в равновесии, строевые упражнения, ритмические упражнения) 6.Игры с сюжетными игрушками	1.Наблюдения (рассматривание, сравнение, экспериментирование) – растительный мир (название, строение, изменения, взаимосвязь с неживой природой). 2.Трудовые поручения 3.Подвижная игра(с мячом). 4.Обучение элементам спортивных игр и упражнений 5.Индивидуальная работа по по развитию движений (с кем? что? цель?) - ходьба, бег, прыжки, катание, метание, бросание и ловля мяча, ползание, лазанье, упражнения в равновесии, строевые упражнения, ритмические упражнения). 6.Организация самостоятельной детской	1.Наблюдения (рассматривание, сравнение, заключения) – явления общественной жизни 2.Трудовые поручения 3.Русские народные игры 4.Подвижная игра (подлезание, лазанье, ползанье) 5.Индивидуальная работа по развитию движений (с кем? что? цель?) - ходьба, бег, прыжки, катание, метание, бросание и ловля мяча, ползание, лазанье, упражнения в равновесии, строевые упражнения, ритмические упражнения). 6.Организация самостоятельной детской деятельности на участке	1.Наблюдения (рассматривание, сравнение) – окружающие люди (труд, одежда) 2.Трудовые поручения 3.Беседы с детьми об окружающем мире (предметный мир, явления общественной жизни, природное окружение) 4.Подвижная игра (на ориентировку в пространстве) 5.Индивидуальная работа по развитию движений (с кем? что? цель?) - ходьба, бег, прыжки, катание, метание, бросание и ловля мяча, ползание, лазанье, упражнения в равновесии, строевые упражнения, ритмические упражнения. 6.Организация самостоятельной детской деятельности на участке
11.30-11.50 11.50 -12.30	Возвращение с прогулки, самостоятельные игры Подготовка к обеду, обед. Обед: культура еды.				
12.30-15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.				
15.00-15.10	Постепенный подъём. Бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры				
15.10-15.20	Полдник				
15.20-	Игры, самостоятельная деятельность детей, кружковая работа, развлечения, организованная образовательная деятельность				

	Игры с дидактической куклой	Работа в книжном уголке (внесение новой книги, рассматривание, рассказывание, чтение, выставка книг, ремонт книг)	Игры с водой и песком. Детское экспериментирование.	1. Игровая ситуация 2. Заучивание *15.35-15.50 Физическая культура (спортивный зал)*	Опыты, игры, экспериментирование (с водой, песком и воздухом, с различными материалами)
15.40-16.40	Игры, досуги, самостоятельная деятельность детей, развлечения				
	1. Работа по развитию мелкой моторики рук. Пальчиковая гимнастика 2. Индивидуальная работа по развитию речи (с кем? что? цель?) 3. Чтение художественной литературы 4. Дидактическая игра (ознакомление с окружающим). 5. Сюжетно-ролевая игра (цель)	1. Строительные игры, конструирование 2. Музыка в быту (слушание, знакомство с музыкальными инструментами, музыкально-дидактическая игра, игры с пением). 3 Индивидуальная работа по озн.с миром природы– (с кем? что? цель?) 4. Дидактическая игра (развитие речи) 5. Работа по приобщению детей к искусству.	1. Развлечение. Досуги. Музыкально-театрализованная деятельность (игры-драматизации, режиссерские игры, знакомство с приемами вождения кукол, упражнения с детьми). Тематические вечера. 2. Индивидуальная работа по закреплению знаний ребенка об окружающем мире (с кем? что? цель?) 3. Игры на развитие психических процессов (внимания, памяти), слуховой дифференциации,	1. Трудовые поручения (хозяйственно - бытовой труд, навыки самообслуживания, труд в природе) 2. Индивидуальная работа по ФЭМП - количество, величина, форма, ориентировка в пространстве (с кем? что? цель?) 3. Дидактическая игра (художественно-эстетическое развитие). 4. Работа по формированию кгн, навыков культуры поведения 5. Формирование начальных представлений о здоровом	1. Чтение художественной литературы (фольклор, произведения поэтов и писателей России и разных стран, сказки) 2. Индивидуальная работа по формированию навыков КГН, культуры поведения (с кем? что? цель?) 3. Музыкально-дидактическая игра 4. Просмотр диафильмов, кинофильмов, мультфильмов по ТВ, ДВД 5. Малоподвижные, словесные, хороводные игры
16.40-17.10	Подготовка к ужину, ужин				
17.10-18.45	Подготовка к прогулке, прогулка. Возвращение с прогулки. Игры. Работа с родителями. Уход детей домой.				
	1. Подвижная игра 2. Игровые упражнения по развитию движений 3. Творческие игры, игры-забавы				
	Уход детей домой. Работа с родителями.				

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В СТАРШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ №2 «ТЕРЕМОК» (4-5-6 ЛЕТ) НА 2023 – 2024 уч. год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
6.45-8.15	Утренний прием, игры, общение, самостоятельная деятельность, чтение				
	1.Внесение и рассматривание иллюстраций, сюжетных картин, тематических папок (предметный мир, явления общественной жизни, труд взрослых, природное окружение). Беседа по содержанию. 2.Дидактическая игра (ознакомление с природой). 3.Работа по нравственному воспитанию (общение с окружающими, этикет,культура поведения, нравственная оценка поступков) 4.Труд в уголке природы. 5.Повторение разученных стихов. Работа над выразительностью чтения. 6.Инд.работа по развитию речи (формирование словаря, звуковая культура, грамматический строй, связная речь)-с кем? что? цель?)	1.Работа по развитию логического мышления, интеллекта, умственных способностей детей. 2.Игры и беседы о культуре поведения. 3.Дидактическая игра (развитие речи). 4.Наблюдения и труд в уголке природы. 5.Индивидуальная работа по ФЭМП – количество, величина, форма, ориентировка в пространстве и во времени(с кем? что? цель?) 6.Игра малой подвижности, словесная игра	1.Внесение предметов искусства, картин. Рассматривание. Беседа. 2.Дидактическая игра (ФЭМП) 3.Приобщение детей к истокам русской народной культуры, православным праздникам.Беседа о праздниках по народному календарю. 4.Работа в уголке природы 5.Индивидуальная работа по изодеятельности - рисование(с кем? что? цель?) 6.Упражнения на развитие навыков исполнительского искусства (психогимнастика, имитационные упражнения, упражнения на развитие выразительности речи, мимические упражнения).	1.Целенаправленное восприятие (рассматривание, просмотр, любование).Рассматривание картин, слайдов, иллюстраций, альбомов, тематических папок. Беседа 2.Настольно-печатные игры (с правилами) 3.Игры на развитие психических процессов (внимания, памяти), слуховой дифференциации, тактильных ощущений. 4. Работа с энциклопедиями. 5.Индивидуальная работа по обучению грамоте (с кем? что? цель?). 6.Наблюдения в уголке природы. Труд.	1.Работа по формированию навыков безопасности жизнедеятельности(в природе, на дороге, безопасность жизни). 2.Дидактическая игра (художественно-эстетическое развитие) 3.Работа по развитию мелкой моторики рук (работа со счетными палочками, иглой, нитками, бисером, выкладывание узоров, работа с ножницами, работа в тетради и т.д.) 4.Самостоятельная художественно-творческая деятельность (рисование, лепка, аппликация, ручной труд – поделки из бумаги, природного материала) 5. Индивидуальная работа по изодеятельности - лепка/аппликация (с кем? что? цель?) 6.Формирование естественно-научных представлений дошкольников (свойства веществ и предметов, физические явления,

					элементарные географические представления и сведения из области астрономии и т.д.)
8.15-8.25 8.25-8.30	Утренняя гимнастика (закрепление основных движений) Утренний круг, минутки безопасности				
8.30-8.55	Формирование культурно-гигиенических навыков. Завтрак. Работа с дежурными (закрепление культуры еды, обучение этикету)				
8.55-9.00	Подготовка к организованной образовательной деятельности, самостоятельная деятельность детей.				
9.00-10.50	ООД - организованная образовательная деятельность				
	В соответствии с сеткой занятий 9.00 -9.20 9.40- 10.00 средняя подгруппа 9.00 -9.25 9.40.-10.05.старшая подгуппа 9.00-10.50 подготовительная подгуппа	В соответствии с сеткой занятий 9.00 -9.20 9.40- 10.00 средняя подгруппа 9.00 -9.25 9.40.-10.05.старшая подгуппа 9.00-10.50 подготовительная подгуппа	В соответствии с сеткой занятий 9.00 -9.20 9.40- 10.00 средняя подгруппа 9.00 -9.25 9.40.-10.05.старшая подгуппа 9.00-10.50 подготовительная подгуппа	В соответствии с сеткой занятий 9.00 -9.20 9.40- 10.00 средняя подгруппа 9.00 -9.25 9.40.-10.05.старшая подгуппа 9.00-10.50 подготовительная подгуппа	В соответствии с сеткой занятий 9.00 -9.20 9.40- 10.00 средняя подгруппа 9.00 -9.25 9.40.-10.05.старшая подгуппа 9.00-10.50 подготовительная подгуппа
	Игровая деятельность. Самостоятельные игры детей, деятельность детей в центрах творчества .				
	9.20- 9.40 10.00-10.50 средняя подгруппа 9.25-9.40 10.05-10.50.старшая подгуппа 9.00-10.50	9.25-10.05	9.55-10.05	9.55-10.05	9.55-10.05

10.30.-10. 35	Второй завтрак				
10.35-12.15 Сред.стар. 10.50-12.15 подгот.	Подготовка к прогулке Прогулка				
10.35-12.15 Сред. старшие. 10.50-12.15 подготовит.	10.35-12.15 10.50-12.25 подготовительная подгруппа 1. Наблюдения (рассматривание, сравнение, экспериментирование) – живая природа. Использование художественного слова. 2. Труд (в природе, на участке, помощь взрослым). 3. Дидактическая игра (словесная, с предметами, на развитие умственных способностей, на развитие психических процессов). 4. Подвижная игра (ходьба, бег) 5. Индивидуальная работа по развитию движений (с кем? что? цель?) – ходьба, бег, прыжки, катание, метание, бросание и ловля мяча, ползание, лазанье, упражнения в равновесии, строевые упражнения, ритмические упражнения, ОРУ. 6. Организация	1. Наблюдения(рассматривание, сравнение) – неживая природа-сезонные изменения в природе (погода, приметы времени года). Использование художественного слова. 2. Труд (в природе, на участке,помощь взрослым). 3. Игры с природным материалом (снег, песок, вода). Опытно-экспериментальная деятельность на прогулке. 4. Подвижная игра (прыжки) 5. Индивидуальная работа по развитию движений (с кем? что? цель?) - ходьба, бег, прыжки, катание, метание, бросание и ловля мяча, ползание, лазанье, упражнения в равновесии, строевые упражнения, ритмические упражнения, ОРУ.	1. Наблюдения (рассматривание, сравнение) – растительный мир (название, строение, изменения, взаимосвязь с неживой природой).Использование художественного слова. 2. Труд (в природе, на участке,помощь взрослым). 3. Подвижная игра (катание, бросание, ловля, метание мяча). 4. Организация спортивных игр и упражнений. 5. Индивидуальная работа по развитию движений (с кем? что? цель?) - ходьба, бег, прыжки, катание, метание, бросание и ловля мяча, ползание, лазанье, упражнения в равновесии, строевые упражнения, ритмические упражнения, ОРУ. (с кем? что? цель?). 6. Организация самостоятельной детской	1. Наблюдения (рассматривание, сравнение, заключения) – явления общественной жизни 2. Труд (в природе, на участке,помощь взрослым). 3. Русские народные игры. Игры народов мира. 4. Подвижная игра (подлезание, лазанье, ползанье) 5. Индивидуальная работа по развитию движений (с кем? что? цель?) - ходьба, бег, прыжки, катание, метание, бросание и ловля мяча, ползание, лазанье, упражнения в равновесии, строевые упражнения, ритмические упражнения, ОРУ. 6. Организация самостоятельной детской деятельности на участке	1. Наблюдения (рассматривание, сравнение) – окружающие люди (труд, одежда) 2. Труд (в природе, на участке,помощь взрослым). 3. Беседы с детьми об окружающем мире (предметный мир, явления общественной жизни, природное окружение) 4. Подвижная игра (игры-эстафеты, игры с элементами соревнований) 5. Игры-эстафеты 6. Индивидуальная работа по развитию движений (с кем? что? цель?) - ходьба, бег, прыжки, катание, метание, бросание и ловля мяча, ползание, лазанье, упражнения в равновесии,

	самостоятельной детской деятельности на участке	6.Творческие игры.	деятельности на участке		строевые упражнения, ритмические упражнения, ОРУ. 11.00-11.25 Физическая культура (на воздухе)
12.05-12.45 12.10-13.00	Подготовка к обеду. Работа с дежурными. Обед: культура еды, этикет.				
12.45-15.00 13.00-15.05	Подготовка к дневному сну, дневной сон				
15.00-15.20	Постепенный подъём. Бодрящая гимнастика, воздушные ванны, закаливание				
15.20-15.30	Полдник				
	Игры, самостоятельная деятельность в центрах творчества.				
	15.35-15.45 1. Игры со строительным материалом. Конструирование из строит.материала, деталей конструктора. 2. Работа по развитию мелкой моторики рук(работа со счетными палочками, иглой, нитками, бисером, выкладывание узоров, работа с ножницами, работа в тетради, раскрасках, прописи и т.д.) 3. Работа по краеведению(знакомство с городом, краем)	15.30-15.45 1. Музыка в быту (слушание, знакомство с музыкальными инструментами, музыкально-дидактическая игра, игры с пением). 2. Работа в книжном уголке (внесение новой книги, рассматривание, рассказывание, чтение, беседы по книге, о писателях, художниках-иллюстраторах выставка книг, ремонт книг).	15.35-16.20 Развлечение. Досуги. Тематические вечера. Музыкально-театрализованная деятельность. Театрализованная деятельность (игры-драматизации, режиссерские игры, знакомство с приемами вождения кукол, упражнения с детьми).	15.35 -15.45 1. Труд (хозяйственно-бытовой труд, навыки самообслуживания, труд в природе)	15.25-16.10 Словесные игры
	ООД - организованная образовательная деятельность, кружковая работа				
	15.45-16.10 Ознакомление с окружающим	15.45-16.10 Музыка		15.45-16.10 Ознакомление с окружающим	

	Игры, досуги, самостоятельная деятельность				
16.10-16.45-	1. Сюжетно-ролевая игра (приемы, влияющие на содержание игры) 2. Дидактическая игра (ФЭМП) 3. Чтение художественной литературы	1. Дидактическая игра (развитие речи) 2. Индивидуальная работа по ФЭМП – количество, величина, форма, ориентировка в пространстве и во времени(с кем? что? цель?) 3. Работа по приобщению детей к искусству.	1. Дидактическая игра (ознакомление с окружающим) 2. Инд.работа по развитию речи (формирование словаря, звуковая культура, грамматический строй, связная речь)- с кем? что? цель?) 3Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	1. Дидактическая игра (обучение грамоте) 2. Ручной труд (работа с бумагой, природным материалом, тканью, бросовым материалом). 3. Индивидуальная работа по изодеятельности(лепка, аппликация, рисование-закрепление технических навыков)- цель, с кем, что.	1. Заучивание. 2. Опыты, игры-экспериментирования (с живой и неживой природой, предметами рукотворного мира, физические явления). 3. Просмотр диафильмов, кинофильмов, мультфильмов по ТВ, ДВД 4. Работа по развитию логического мышления и умственных способностей детей.
16.45-17.10	Ужин				
17.10-18.45	Подготовка к прогулке, прогулка				
	Подвижная игра Игровые упражнения по развитию движений Самостоятельная деятельность детей в центрах активности				
	Работа с родителями. Уход детей домой				

Программно- методическое обеспечение, УМК

2.	**Парциальные программы (для части, формируемой участниками образовательных отношений):**
2.1.	***«Познавательное развитие»:***
	«Здравствуй, мир Белогорья» Л.В. Серых, Г.А. Махова, Е.А. Мережко, Ю.Н. Наседкина (с 4 до 7 лет)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Региональный компонент **– парциальная программа** для дошкольных образовательных организаций Л.В. Серых, Г.А. Репринцева «Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие»).

Учебно-методический комплект к программе
«Здравствуй, мир Белогорья» Л.В. Серых, Г.А. Махова, Е.А. Мережко, Ю.Н. Наседкина

Л.В. Серых, Г.А. Репринцева парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие»)/ Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. – Воронеж: Издат – Черноземье, 2017. – 52 с.

Л.В. Серых, Г.А. Махова, Е.А. Мережко, Ю.Н. Наседкина «Планирование образовательной деятельности по парциальной программе познавательного развития дошкольников «Здравствуй, мир Белогорья!»: методическое пособие/ Л.В. Серых, Г.А. Махова, Е.А. Мережко, Ю.Н. Наседкина - Воронеж: Издат – Черноземье, 2017